Приложение № 3 к рабочей программе дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ **«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**Министерства здравоохранения Российской Федерации |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная дисциплина –**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у взрослых».**

Направление подготовки – **30.05.01 Медицинская биохимия.**

**Курс 6 семестр 11**

2017г

**ТЕМА№ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**ЦЕЛЬ:**

Ознакомить студентов с организацией медицинской помощи в РФ.

**ЗАДАЧИ:**

1 Формирование представления о целях, задачах и принципах оказания ПМП;

2 Изучение причин возникновения, основных проявлений, последствий и мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;

3 Отработка на практике организации, приемов и методов оказания ПМП.

Знать:

1. Основные принципы организации здравоохранения в РФ.
2. Основные понятия и определения неотложных состояний: угрожающее состояние.
3. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Критерии клинической диагностики и дифференциальной диагностики различных неотложных состояний
5. Показания для госпитализации, правила транспортировки, принципы транспортной иммобилизации.
6. Ошибки при оказании неотложной помощи детям и подросткам.

Уметь:

* + 1. Оценить витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения.
		2. Проводить исследование пульса, дыхания, измерения артериального давления.
		3. Транспортировать больных и пострадавших.

Владеть:

* + - 1. Проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления.
			2. Приемами по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля.
			3. Постановкой воздуховодов и ларингеальной трубки на фантоме,

 отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме.

**Контрольные вопросы для самоподготовки:**

1. Какие факторы определяют эффективную организацию первой помощи?

2. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?

3. Назовите основные факторы, которые могут приводить к развитию жизнеугрожающих ситуаций.

4. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.

5. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** Первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная. специализированная помощь.

 **3.Самостоятельная внеаудиторная работа студентов**

Подготовить реферативное сообщение «Права пациента и правовая ответственность медицинских работников».

Методические указания студентам по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

**4. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.
3. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304
4. Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.
5. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
6. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
7. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.
8. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с
9. Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

**ТЕМА№ 2 ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПОДКОЖНЫХ И ВНУТРИМЫШЕЧНЫХ, ВНУТРИВЕННЫХ ИНЪЕКЦИЙ**

**ИНЪЕКЦИЙ**.

**ЦЕЛЬ:**

Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме

 **ЗАДАЧИ:**

1. Изучить виды шприцев и игл.

2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.

3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме

Должны знать:

1. Виды шприцев и игл;
2. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
3. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина;
4. Особенности введения лекарственных препаратов внутрикожно и подкожно,в\м,в\м

Уметь:

1. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
2. Определить цену деления шприца;
3. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;
4. Развести порошок во флаконе;
5. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
6. Осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
7. Осуществить подкожные инъекции на фантоме;
8. Осуществить внутримышечные, внутривенные инъекции на фантоме;
9. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

* 1. Техникой подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных на фантоме.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:**

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия), некроз, абсцесс, инфильтрат. Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

**Вопросы к занятию**

1. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
2. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
3. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
4. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
5. Анатомические области для парентеральноговведения лекарственных средств при подкожном и внутрикожном, в\м, в\венном введении лекарственных средств.
6. Техника внутрикожных и подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
7. Возможные осложнения при выполнении внутрикожных и подкожных инъекций, в\в, в\м инъекций.

**Вопросы для самоконтроля**

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл?
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрикожного введения препарата?
3. Правила обработки места инъекции?
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы?
5. Угол вкола при внутрикожной и подкожной инъекции?
6. Температура вводимого масляного раствора?
7. Техника внутривенной инъекций и забора крови
8. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
9. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
10. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью
11. Что такое липодистрофия? некроз? абсцесс? инфильтрат?

**Тесты для самоконтроля**

 1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

* 1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы;
	2. ампула имела трещину;
	3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности

ампулы;

* 1. все вышеизложенное верно.
1. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:

 1. бледность кожных покровов ниже жгута;

 2. гиперемия кожи ниже жгута;

 3. отсутствие пульса на лучевой артерии;

 4. синюшность кожи ниже жгута.

1. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно:

1.лёжа на животе, на боку;

2. сидя;

3. стоя;

4.лёжа на спине.

1. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение:
	1. тромбофлебит;
	2. некроз;
	3. абсцесс;
	4. гепатит;

Эталоны ответов:

1. 1

1. 2
2. 2,4
3. 2

**Самостоятельная внеаудиторная работа.**

Методические указания обучающимся по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

**Тема: «Медикаментозное лечение в сестринской практике»**

**Цель:** Познакомиться с особенностями парентерального введения лекарственных средств.

**Задание 1.**

**Устройство шприца:**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»:

1. Изобрази шприц «Рекорд», иглу.

2. Отметьте на рисунке устройство шприца: цилиндр, подыгольный конус, поршень, фиксатор поршня, рукоятка поршня, канюля игл

**Задание 2.**

**Цена деления различные шприцов.**

Определи «цену» деления различных шприцев:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 мл |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 мл |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 мл20 мл |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ответ:

А) Б) В)

**Задание 3. Различные виды игл.**

заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Размер иглы | Диаметр внутреннего просвета в мм. | Длина иглы в мм. | Назначение иглы |
| 0415 | 4 | 15 | в/к |
| 0420 |  |  |  |
| 0520 |  |  |  |
| 0840 |  |  |  |
| 1060 |  |  |  |

**Задание 4.**

**Особенности постановки различных инъекций.**

заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид инъекции | Места выполнения инъекции | Угол введения иглы | Длина иглы | Глубина введения иглы |
| в/к |  |  |  |  |
| п/к |  |  |  |  |
| в/м |  |  |  |  |

**Задание 5. Особенности постановки различных инъекций.**

Повторив изученный материал, отметь на рисунке красным карандашом области в/м инъекций, и зелёным карандашом области п/к инъекций.



**Задание 6.**

вставь недостающие слова:

Способы введения масляных растворов:

1…………………….. 2. ………………......

Категорически запрещено вводить масляные растворы…………………….

Перед введением масляный раствор необходимо ………………….до температуры…….

Вводят масляный раствор с контролем попадания в ……………. для этого необходимо оттянуть …………на…………

Задание 7.

**Санитарно – противоэпидемический режим.**

Заполни и дополни немые графы дезинфекция одноразовых шприцев.

 и т.д.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.

2.Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.

3.Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304

4.Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.

5.Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

6.Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

7.Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

8.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с

9Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

**ТЕМА№ 3,4 ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. ОСТРАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ. НАРУШЕНИЯ СОЗНАНИЯ. СУДОРОГИ. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**ЦЕЛЬ:**

Овладеть навыками оказания неотложнойпомощи пациентам в терминальных состояниях.

 **ЗАДАЧИ:**

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти
2. Научиться оказывать неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.

**должны знать:**

1.Характеристику терминальных состояний, биологической смерти.

2. Правила пользованием роторасширителем, воздуховодом, мешком Амбу.

3. Оценку эффективности реанимационных мероприятий.

4. Причины острой дыхательной недостаточности.

5. Признаки острой дыхательной недостаточности.

6. Причины асфиксии.

7. Основные причины нарушения сознания.

8. Оценка степени нарушения сознания.

9. Профилактика развития асфиксии при бессознательном состоянии, придание

пострадавшему оптимального положения.

10. Основные причины развития судорожного синдрома. Клинические проявления.

11.Предупреждение получения травм при судорогах и обеспечение проходимости

верхних дыхательных путей

**Уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях.

**Владеть:**

1.Алгоритмами первой медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами

2. Техникой непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

3. Приемами профилактики и устранения асфиксии.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:**

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

**Вопросы к занятию**

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.

**Самостоятельнаявнеаудиторная работа.**

Методические указания студентам по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

**ТЕМА: « Сердечно – легочная реанимация вне реанимационного отделения»**

**Цель:** Познакомиться с принципами оказания первой помощи.

**После изучения темы студент должен знать:**

- признаки клинической и биологической смерти;

- причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной);

- причины и признаки остановки сердца;

- этапы сердечно – легочной реанимации;

- особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.

**После изучения темы студент должен уметь:**

- определить наличие обструкции дыхательных путей;

- оказать первую помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным;

- обучить окружающих приёмам самопомощи при обструкции дыхательных путей.

**\*Задание №1. Определение понятий и терминов.**

1дайте определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| Аспирация |  |
| Искусственная вентиляция лёгких |  |
| Обструкция |  |
| Сердечно – легочная реанимация |  |
| Прием Хеймлиха |  |
| Асфиксия |  |
| Апноэ |  |
| Биологическая смерть |  |
| Гипоксия |  |
| Диафрагма |  |
| Клиническая смерть |  |

2. Вспомни пройденный материал и дополни определения.

Состояние сознания:

**Ясное сознание -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Помраченное сознание-** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ступор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сопор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кома- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Артериальное давление - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Артериальный пульс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прибор для измерения артериального давления называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гипертонический криз- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Коллапс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\* Здание№2. Исследование пульса.**

Вспомни пройденный материал и выполни материал.

1. Укажите на схеме места исследования пульса и подчеркни места исследования пульса при оказании реанимационного пособия.



2. Отметь на схеме границы нормы артериального пульса.

Ps

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 норма

 3. Заполни схему. Основные характеристики артериального пульса.

***Артериальный пульс***

1.

2.

3.

4.

5.

 **\*Задание№3. Артериальное давление.**

От каких основных факторов зависит артериальное давление:

1.

2.

**\*Задание №4. Измерение артериального давления.**

Повторив алгоритм манипуляции «Измерение артериального давления», ответь письменно на вопросы:

Артериальное давление чаще всего измеряют на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ артерии

в

области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Укажите границы нормы артериального давления:

Верхняя граница нормы: / мм.рт.ст.

Нижняя граница нормы: / мм.рт.ст.

**\*Задание №5. Характеристика дыхания.**

Основные характеристики дыхания человека – это:

1.

2.

3.

Типы дыхания:

1.

2.

3.

**Задание 6. Измерение частоты дыхательных движений.**

Вспомни алгоритм манипуляции «Измерение ЧДД», ответь письменно на вопрос:

Впиши границы нормы ЧДД - дыхательных движений в минуту.

Определи понятия:

Брадипноэ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тахипноэ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Нарушение дыхания.**

выполни задания:

1. Перечисли признаки дыхательных расстройств.

1.

2.

3.

4.

5.

2. Время решающий момент для начала реанимации. Зафиксируй вероятные нарушения в организме пострадавшего с момента прекращения дыхания и сердцебиения.

|  |  |
| --- | --- |
| 0 минут | Дыхание остановилось, вскоре остановится сердце. |
| 4 – 6 минут |  |
| 6 – 10 минут  |  |
| более 10 минут |  |

**Задание 8. Искусственная вентиляция лёгких.**

1. Дополни предложения:

В течение 1 минуты при ИВЛ пострадавшему проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдохов с интервалом \_\_\_\_\_ секунд. Пульс на сонной артерии проверяется каждую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Запиши условия прекращения ИВЛ.

1.

2.

3.

4.

5.

3. Выпиши причины обструкции дыхательных путей.

1.

2.

3.

4.

5.

**Задание 9. Признаки обструкции дыхательных путей.**

дополни схему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Признаки обструкции дыхательных путей* |  |
| **?** |  | **частичная** |
| ? | может дышать |
| ? | ? |
| ? | ? |
|  | ? |
| ? |

**Задание 10. Причины остановки сердца.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», выпиши.

1. Причины остановки сердца.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2. Признаки остановки сердца.

1.

2.

**Задание 11. Непрямой массаж сердца.**

заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Местоположение рук при непрямом массаже сердца у взрослых | Глубина надавливания | Частота компрессий |
|  |  |  |

**Задание 12. Сердечно легочная реанимация.**

письменно ответь на вопросы:

1. Один цикл при проведении СЛР это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Пульс на сонной артерии проверяют каждые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие меры личной безопасности должен соблюдать спасатель при проведении ИВЛ «рот в рот»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется данное положение пострадавшего, и с какой целью оно применяется.



**Задание 13. Признаки клинической смерти.**

выпиши признаки клинической смерти:

1.

2.

3.

4.

**Задание 14. Признаки биологической смерти.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» по данной темы, выпиши признаки биологической смерти:

1.

2.

3.

4.

5.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объёме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Удовлетворительно» - выполнены задания в полном объёме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно.

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА№ 5 КРОВОТЕЧЕНИЯ. КРОВОПОТЕРЯ. ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ» ДЕСМУРГИЯ - ТЕХНИКА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК. ТРАНСПОРТНАЯИММОБИЛИЗАЦИЯ**.

**ЦЕЛЬ:**

Сформировать у обучающихся представление о синдроме кровотечения; формирование знаний по оказанию первой, первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.

 ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

1. Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Методы определения кровопотери. Значение уменьшения ОЦК для гемостаза, изменения в микроциркуляции при острой кровопотере, роль симпатико-адреналовой системы в реакциях организма на кровопотерю.
2. Геморрагический шок: понятие.
3. Классификация кровотечений. Основные клинические признаки кровопотери.
4. Классификация кровотечений в зависимости от сроков, источника, отношения к внешней среде. Местные признаки наружного кровотечения, скрытого кровотечения Местные признаки внутреннего кровотечения. Признаки острой анемии.
5. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
6. Определение понятия раны.
7. Классификация ран.
8. Клинические признаки ран.
9. Осложнения ран.
10. Течение раневого процесса.
11. Виды заживления ран.
12. Правила оказания первой помощи раненому.

 ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Выполнить временную или окончательную остановку кровотечения в зависимости от вида и калибра сосуда.
2. Наложить кровоостанавливающий жгут.
3. Прочитать общий анализ крови и диагностировать степень кровопотери.
4. Выполнить физикальные методы обследования больного (расспрос, пальпация, аскультация, измерение их артериального давления и частоты пульса) у больного с кровопотерей.
5. Выполнить неотложные мероприятия по остановке кровотечения наружной и внутренней локализации (в объеме доврачебной, врачебной помощи).
6. Оказать первую помощь раненому

ВЛАДЕТЬ:

1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на госпитализацию.
2. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3. Техникой наложением шин.
4. Техникой наложения повязок.

**Вопросы к занятию**

1. Определение понятия кровотечение.
2. Реакция организма на кровопотерю.
3. Способы диагностики кровопотери.
4. Геморрагический шок.
5. Принципы оказания помощи при кровопотере.
6. Принципы возмещения кровопотери.
7. Классификация ран. Клиничес­кие особенности различных видов.
8. Виды заживления ран.
9. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.

**внеаудиторная самостоятельная работа.**

Методические указания студентам по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

**Задача**

**решите задачу, оформите решение в тетради.**

Больной был сбит автомашиной. Не может встать на ноги.

Предъявляет жалобы на сильные боли в правом бедре, невозможность поднять ногу. Объективно: в средней трети бедра имеется припухлость, болезненность. Здесь же определяется крепитация, патологическая подвижность. Стопа ротирована кнаружи, отмечается укорочение конечности.

Какой диагноз Вы поставите и какую первую помощь окажете больному?

**Практические задания для самоконтроля**

**Задание № 1**

**Пальцевое прижатие артерий.**

1. Способ временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий. Правила проведения.
2. Показать точки пальцевого прижатия артерий, назвать к какой кости осуществляется прижатие.
Пояснить, почему прижатие артерии в одних случаях выше раны, а в других ниже раны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. височной,
2. нижнечелюстной,
3. сонной,
4. надключичной,
5. подключичной,
6. подмышечной,
7. плечевой,
8. лучевой,
9. локтевой,
10. брюшной,
11. подвздошной,
12. бедренной,
13. подколенной,
14. большеберцовой,
15. малоберцовой,
16. артерии тыла стопы.
 | http://www.kbmk45.ru/images/stories/kimimg/1.gif |

**Задание № 2**

**Максимальное сгибание (разгибание) конечности.**

1. Способ временной остановки кровотечения: максимальное сгибание (разгибание) конечности. Показания, противопоказания.
2. Продемонстрировать остановку кровотечения из следующих артерий:
	1. подмышечная,
	2. плечевая,
	3. подключичная,
	4. подколенная,
	5. бедренная.

**Задание № 3**

**Наложение кровоостанавливающего жгута.**

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
2. Признаки правильности наложения жгута.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут на плечо (бедро).

|  |  |
| --- | --- |
| Время выполнения норматива*:**25 секунд – отлично,**30 секунд – хорошо,**40 секунд- удовлетворительно,**35 секунд – удовлетворительно.* | http://www.kbmk45.ru/images/stories/kimimg/2.gif |

**Задание № 4**

**Наложение закрутки.**

1. Правила наложения закрутки при артериальном кровотечении.
2. Признаки правильности наложения закрутки.
3. Наложить закрутку на плечо (бедро).

|  |  |
| --- | --- |
| Время выполнения норматива*:**45 секунд – отлично,**50 секунд – хорошо,**55 секунд – удовлетворительно.* | http://www.kbmk45.ru/images/stories/kimimg/3.gif |

**Задание № 5**

**Наложение давящей повязки.**

1. Подготовить из подручных средств и наложить давящую повязку при венозном кровотечении.
2. Признаки правильности наложения давящей повязки.



**Терминологический диктант**
Тема: «Кровотечения»

1. Анемия –
2. Артериальное кровотечение –
3. Венозное кровотечение –
4. Внутреннее кровотечение –
5. Вторичное кровотечение –
6. Гемартроз –
7. Гематома –
8. Гемоперекардиум –
9. Гемоперитонеум –
10. Геморрагический шок –
11. Гемоторакс –
12. Гемотрансфузия –
13. Гиповолемия –
14. Гипоксия -
15. Давящая повязка –
16. Декомпенсированная кровопотеря –
17. Донор –
18. Индекс Альговера –
19. Инфузионная терапия –
20. Коллапс –
21. Компенсированная кровопотеря –
22. Механизм «централизация кровообращения» -
23. Наружное кровотечение –
24. Обморок –
25. Острое кровотечение –
26. Первичное кровотечение –
27. Реципиент –
28. Скрытое кровотечение –
29. Смешанное кровотечение –
30. Хроническое кровотечение –

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.

2.Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.

3.Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304

4Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.

5.Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

6Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

7.Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

8.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с

9.Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

**ТЕМА №6 Шок и противошоковая терапия..**

**ЦЕЛЬ:**

Сформировать у обучающихся представление о синдроме кома; формирование знаний, умений, навыков по оказанию первой, первой медицинской помощи при синдроме шок.

**знать:**

1. Виды шока.

2. Степени тяжести шока.

3. Компенсированный и декомпенсированный шок.

4. Клинику шока.

5. Профилактику травматического и геморрагического шока.

6. Компоненты противошоковой терапии.

**уметь:**

использовать на практике комплекс противошоковых мероприятий.

**владеть:**

оценкой степени транспортабельности пострадавшего.

**Вопросы к занятию**

1. Степени тяжести шока.

2. Компенсированный и декомпенсированный шок.

3. Клиника шока.

4. Профилактика травматического и геморрагического шока.

5. Комплекс противошоковых мероприятий.

6. Компоненты противошоковой терапии.

7. Оценка степени транспортабельности пострадавшего.

**4. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:**

 **СООБЩЕНИЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД**

1. Травматический шок. 2. Геморрагический шок. 3. Болевой шок. 4. Анафилактический шок.

Методические указания студентам по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

**ТЕМА№ 7 ПЕРВАЯМЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИОЖОГАХ И ОТМОРОЖЕНИЯХ.**

**ЦЕЛЬ:**

Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медицинскаябиохимия» способностии готовности к участию в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.

**ЗАДАЧИ:**

1 формирование представления о целях, задачах и принципах оказания ПМП;

2 изучение причин возникновения, основных проявлений, последствий и мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;

3 отработка на практике организации, приемов и методов оказания ПМП.

Знать:

1. Способы определения площади и глубины термических поражений.

2. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни.

3. Критерии тяжести состояния обожженных.

4. Уход за больными, перенесшими термические ожоги.

5. Правила тушения пламени на пострадавшем, приемы обработки эпидермальных, ожоговых пузырей.

6. Ожог дыхательных путей – возможные осложнения, меры профилактики.

7. Солнечные ожоги, тепловой удар, гипертермия – распознавание, средства

оказания медицинской помощи.

8. Отморожения – причины, степени тяжести.

9. Основные клинические признаки при замерзании и отморожении.

10. Траншейная стопа.

11. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при замерзании и отморожении.

1. Правила локального и общего согревания.

Уметь:

1. оказывать первую медицинскую помощь надогоспитальном этапе при термических поражениях.

Владеть:

 1. Владеть алгоритмами первой медицинской помощи надогоспитальном этапе больным и пострадавшим в экстремальных

ситуациях в соответствии с современными стандартами.

**Контрольные вопросы для самоподготовки:**

1. Какие факторы определяют эффективную организацию первой помощи?

2. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?

3. Назовите основные факторы, которые могут приводить к развитию жизнеугрожающих ситуаций.

4. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.

5. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** ожоговая болезнь, термические поражения, ожог дыхательных путей, солнечный ожог, тепловой удар, отморожение, траншейная стопа.
2. **Вопросы к занятию**

1. Способы определения площади и глубины термических поражений.

2. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни.

3. Критерии тяжести состояния обожженных.

4. Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях и уход за

больными, перенесшими термические ожоги.

5. Правила тушения пламени на пострадавшем. приемы обработки эпидермальных ожоговых пузырей.

6. Ожог дыхательных путей – возможные осложнения, меры профилактики.

7. Солнечные ожоги, тепловой удар, гипертермия – распознавание, средства оказания медицинской помощи.

8. Отморожения – причины, степени тяжести.

9. Основные клинические признаки при замерзании и отморожении.

10. Траншейная стопа.

11. Первая медицинская и доврачебная помощь пострадавшим при замерзании и отморожении.

12. Правила локального и общего согревания.

**4. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:**

**СООБЩЕНИЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД**

1. Ожоги.

2. Солнечные ожоги. Тепловой удар.

 3. Отморожения.

4. Траншейная стопа.

Методические указания обучающимся по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.

2.Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.

3.Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304

4.Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.

5.Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

6.Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

7.Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

8.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с

9.Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

**ТЕМА№ 8 ОСОБЫЕ СЛУЧАИ (ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ, УТОПЛЕНИЯ, ЭЛЕКТРОТРАВМА, ОТРАВЛЕНИЯ).**

**ЦЕЛЬ:**

Научить студентов оказанию помощи пострадавшим при несчастных случаях, обусловленных воздействием окружающий среды (ДТП,утопление, поражение молнией,

при электротравме, отравлениях).

**ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать представления о целях, задачах и принципах оказания ПМП;

2. Изучить причины возникновения, основных проявлений, последствий и мер профилактики при несчастных случаях, обусловленных воздействием окружающий среды (утопление, поражение молнией, при электротравме, отравлениях).

3. Отработать на практике организацию, приемы и методы оказания ПМП.

Знать:

1. Типичные проявления повреждений у водителя, пассажира, пешехода.

2. Соблюдение собственной безопасности при оказании медицинской помощи на

проезжей части.

3. Способы извлечения пострадавшего из автомобиля.

4. Содержание и использование аптечки первой помощи.

5. Признаки утопления.

6. Особенности восстановления дыхательной деятельности при утоплении.

7. Клинику электротравмы (удар молнии, поражение электрическим током).

8. Характер и объем оказания первой и доврачебной медицинской помощи при электротравме.

9. Меры соблюдения собственной безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой.

10. Пути проникновения ядовитых веществ в организм.

Уметь:

* + 1. Оказывать первую доврачебную помощь при дорожно-транспортных повреждениях, утоплении, электротравме, отравлениях укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями, морскими животными.

Владеть:

* + - 1. Алгоритмом первой помощи при при дорожно-транспортных повреждениях, утоплении, электротравме, отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, ядовитыми грибами, растениями.

**Контрольные вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие электротравмы.

2. Причины электротравмы.

3. Признаки воздействия электрического тока:

4. Виды электротравм.

5. ПМП при электротравме.

6. Понятие утопления и асфиксии.

7. Признаки и виды утоплений.

8. ПМП при утоплении.

9. Тепловой и солнечный удар.

10. ПМП при тепловом и солнечном ударе.

11. Оказание ПМП при инородных телах.

1. **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы** ДТП, электротравма, утопление, антидот, детоксикация, гиперсаливация, регургитация, анурия, олигоурия, гемодиализ.
2. **Вопросы к занятию**

1. Дорожно-транспортные происшествия. Типичные проявления у водителя, пассажира, пешехода.

 2. Соблюдение собственной безопасности при оказании медицинской помощи на проезжей части.

3. Способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Содержание и использование аптечки первой помощи.

4. Утопление. Признаки утопления.

5. Особенности восстановления дыхательной деятельности при утоплении.

6. Электротравма (удар молнии, поражение электрическим током). Характер и объем оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Меры соблюдения собственной безопасности.

7. Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм.

8. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, ядовитыми грибами, растениями.

9. Отравление хлором, аммиаком, угарным газом, признаки, алгоритм действий.

10. Оказание первой помощи при укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями

**4. Самостоятельная внеаудиторная работа студента**

**СООБЩЕНИЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД**

 1. Дорожно-транспортные происшествия.

2. Аптечка первой помощи.

3. Утопление.

 4. Электротравма (удар молнии, поражение электрическим током).

5. Отравления.

6. Оказание первой помощи при укусах змей, животных, клещей, контактных ожогах ядовитыми растениями, морскими животными.

Методические указания обучающимся по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.

2.Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.

3.Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304

4.Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.

5.Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

6.Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

7.Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

8.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с

9.Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY

**ТЕМА№ 9ПЕРВАЯМЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИНЕКОТОРЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**ЦЕЛЬ:**

Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медицинская биохимия» способности и готовности к участию в организации первой медицинской помощи больным на догоспитальном этапе и пострадавшим в экстремальных ситуациях.

**ЗАДАЧИ:**

1 формирование представления о целях, задачах и принципах оказания ПМП;

2 изучение причин возникновения, основных проявлений, последствий и мер профилактики основных угрожающих жизни состояний, внезапных заболеваний и повреждений;

3 отработка на практике организации, приемов и методов оказания ПМП.

**знать:**

1. Причины возникновения болей в области сердца.

2. Острая сосудистая недостаточность – обморок, коллапс.

3. Острая левожелудочковая недостаточность - отек легких.

4. Острая правожелудочковая недостаточность - тромбоэмболия легочной артерии.

5. Гипертонический криз.

6. Стенокардия.

7. Инфаркт миокарда.

8. Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт.

9. Бронхиальная астма.

10. Эпилептические припадки. Клинические проявления. Оказание первой медицинской и

доврачебной помощи при эпилептических припадках.

11.Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

**уметь:**

Оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе при терапевтических заболеваниях.

**владеть:**

Владеть алгоритмами первой медицинской помощи надогоспитальном этапе больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.

**Контрольные вопросы для самоподготовки:**

1. Какие факторы определяют эффективную организацию первой помощи?

2. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?

3. Назовите основные факторы, которые могут приводить к развитию жизнеугрожающих ситуаций.

4. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.

5. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Астма, инфаркт, криз, пароксизм, кардиосклероз, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, Атрио-вентрикулярная блокада, гипоксия, гиперкапния, обструкция, апноэ, стридор, ателектаз, дегидратация, дегидратация,

**Вопросы кзанятию**

1. Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь

2. Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая медицинская помощь.

3. Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

4. Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

5. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

6. Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь

 7.Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

 8.Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.

Методические указания студентам по выполнению программы самоподготовки:

 1. Ознакомьтесь с целями практического занятия и самоподготовки.

2. Восстановите приобретенные на предыдущих курсах и ранее изученных темах знания.

3. Усвойте основные понятия и положения, касающиеся темы занятия.

4. Уясните, как следует пользоваться средствами решения поставленных задач.

 5. Проанализируйте проделанную работу, выполните контрольные задания.

 6. Воспользуйтесь приложениями к методическим указаниям.

 **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение острой сердечной недостаточности.
2. Перечислите основные заболевания, при которой чаще всего развивается острая левожелудочковая недостаточность.
3. Какие жалобы предъявляет больной с приступом сердечной астмы.
4. Перечислите данные объективного обследования больного с приступом сердечной астмы.
5. На основании каких данных можно отличить приступ сердечной астмы от приступа бронхиальной?
6. Какие немедикаментозные методы помощи используют при развитии сердечной астмы.
7. Дайте определение кардиогенного шока. Перечислите факторы, способствующие его развитию.
8. Какова неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
9. назовите четыре первых симптома в клинике
10. ОДН.
11. Назовите общие принципы оказания помощи при ОДН.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

**основная литература:**

1.Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах Чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС»-306 с. 2014 год

2.Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Ласков, В.Б. [Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2010.- 376 с.

4.Сумин, С.А.[Неотложные состояния: учебное пособие](http://xn--90aiiwaep/) для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.

5.Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](http://xn--80adkq6a5b/) / А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.

6.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1.Н.Н. Гурин, К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. Учебное пособие. Санкт-Петербург, Коста 2009 г.

2.Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л   Гребенев .- М.: Медицина, 2005.-592 с.

3.Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И.  Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304

4.Кулешова Л.И.,Е.В.Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии /Ростов н/Д: «Феникс», 2013- 733 с.

5.Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."

6.Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов + СD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

7.Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2008.- 471 с.

8.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь  [Текст]:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2005.-353с

9.Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.

**Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

* 1. <http://www.studmedlib.ru/> — Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
	2. <http://www.rosmedlib.ru/> — "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
	3. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY